Nombre del/la Académico/a	Dr. Eduardo Sosa Tinoco
Eje Curricular	Integración Nutricia
Unidad de Conocimiento	Nutrición Geriátrica
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Contribuir en mejorar la calidad en la atención de las y los adultos mayores, desde la perspectiva de la nutrición clínica, logrando una cultura de envejecimiento saludable, necesaria en nuestra población

CONTENIDO	**INTERACCIONES**		**SISTEMATIZACIÓN**	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	**Estrategias de Aprendizaje**	**Recursos**	**Fecha (dd/mmm/aaaa)**	**Duración (h)**
Encuadre **Presentación de temario y formas de evaluación**	Bienvenida, presentación de estudiantes y profesor y de la Unidad de Conocimiento. Métodos de evaluación. Evaluación diagnóstica.	Diapositivas. Google Meet. Programa de estudio de la Unidad de Conocimiento.	01/ago/2025	90 min
1. Calidad de vida en los adultos mayores	Diálogo breve.	Presentación de diapositivas.	01/ago/2025	20 min

1.1. Viejismo metodológico **1.1.1 Cambios Biológicos en los adultos mayores** 1.1.2 Salud bucal del adulto mayor 1.1.2 Cambios en la composición corporal del adulto mayor **1.1.3 Cambios sociales en los adultos mayores** 1.1.4 Discriminación del adulto mayor 1.1.5 Vulnerabilidad del adulto mayor 1.1.6 Género y vejez **1.1.7 Cambios Psicológicos en los adultos mayores** 1.1.8 Modificaciones en el comportamiento de los adultos mayores **1.1.9 Cambios económicos en los adultos mayores** 1.1.10 Seguridad alimentaria del adulto mayor 1.1.11 Poder adquisitivo de los adultos mayores	Diálogo-discusión. Exposición de temas y reflexión sobre sus implicaciones en la práctica clínica. Revisión y retroalimentación de tareas. Exposición de temas y reflexión sobre sus implicaciones en la práctica clínica. Revisión y retroalimentación de tareas. Exposición de temas y reflexión sobre sus implicaciones en la práctica clínica. Revisión y retroalimentación de tareas.	Diapositivas. Google Meet. Diapositivas. Google Meet. Diapositivas. Google Meet. Diapositivas. Google Meet	08/ago/2025 15/ago/2025 22/ago/2025 29/ago/2025	2 h 2 h 2 h 2 h
2. Papel de la nutrición clínica en las principales problemáticas de salud del adulto mayor	Primera evaluación parcial.	Google Forms en Classroom.	05/sep/2025	30 min

2.1. Deterioro cognitivo 2.2. Depresión 2.3. Movilidad 2.4. Estado de nutrición 2.5. Estado hormonal 2.6. Fragilidad/ Sarcopenia 2.7. Enfermedad cardiovascular 2.8. Sistema inmune 2.9. La inmortalidad (Procesos para la prolongación de la vida) 2.10. La atención Geriátrica Casas de reposo y asilos)	Exposición de temas y reflexión sobre sus implicaciones en la práctica clínica. Revisión y retroalimentación de tareas. Exposición de temas y reflexión sobre sus implicaciones en la práctica clínica. Revisión y retroalimentación de tareas.	Google Meet. Diapositivas. Google Meet. Diapositivas. Google Meet. Diapositivas. Google Meet. Diapositivas. Google Meet.	12/sep/2025 19/sep/2025 26/sep/2025 3/oct/2025	2 h 2 h 2 h 2 h
3. Visión actual en la formación y atención de este grupo de edad 3.1. Establecer medidas de autocuidado relacionadas con enfermedades y discapacidades de los adultos mayores, desde edades tempranas. 3.2. Evaluar a los y las pacientes geriátricos a	Exposición de temas y reflexión para la práctica clínica. Segunda evaluación parcial. Taller de ICOPE.	Diapositivas. Google Meet. Google Forms en Classroom Formatos de herramienta de detección de ICOPE. Google Meet.	10/oct/2025 17/oct/2025 24/oct/2025	2 h 30 min 1.5 h

través de una historia Clínica Geriátrica. 3.3. Considerar el papel del ejercicio con base en la evaluación Geriátrica para el mantenimiento y rehabilitación del adulto mayor. 3.4. El diagnóstico y adecuado tratamiento del Estado de Nutrición por los medios adecuados. 3.5. Envejecimiento exitoso. 3.6. Envejecimiento activo.	Exposición de temas y reflexión sobre sus implicaciones en la práctica clínica. Revisión y retroalimentación de tareas. Exposición de temas y reflexión sobre sus implicaciones en la práctica clínica. Revisión y retroalimentación de tareas.	Diapositivas. Google Meet. Diapositivas. Google Meet. Diapositivas. Google Meet.	31/oct/2025 07/nov/2025 14/nov/2025	2 h 2 h 2h
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos.	Evaluación final sobre todos los temas revisados en la Unidad de Conocimiento.	Google Forms en Classroom Google Meet	21/11/2025 28/11/2025	1.5 h 1.5 h
Fin de curso	Diálogo-discusión sobre los temas revisados en la Unidad de Conocimiento.	Conversación de fin de curso, verificación de cumplimiento de expectativas, retroalimentación.	28/11/2025	30 min

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	**Objetivo de la visita**	**Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)**
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	**Métodos de evaluación**	**Evaluación Sumativa**	
Preguntas de opción múltiples en Google Forms en Classroom.	Exposición (X) Lectura de artículos (X) Revisión de casos clínicos (X) Trabajo de investigación ( ) Prácticas (taller o laboratorio) (X) Salidas/ visitas ( ) Exámenes (X) Otros: Trabajo final. (X)	55%	2 evaluaciones parciales, exposiciones, participación en clase, tareas.
		40%	Trabajo final.
		5%	Autoevaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)

Janice L Raymond, Kelly Morrow. Krause Mahan Nutrición in Anging en food an the Nutrition Care Process. Ed. Elsevier. Canadá; 2023. Téllez, M. Procesos Patológicos del Esófago, estomago e intestinales. Ed. Manual Moderno 3ª. Edición. México. 2022. Sánchez, A. Forma y Justificación de los Juicios Morales en ÉticaEdición de bolsillo. México; 2022.	Aurenque , Diana. (2021). Fenomenología de la vejez y el cuerpo: Se debe ser viejo para reconocer lo breve que es la vida. Revista Valenciana, (N° 27 ene-junio de), 147-168. Gutiérrez, C. (julio septiembre 2016). Qué es el encarnecimiento terapeútico. Cirujano General, (Vol 38, N° 3), 121-122, Rovere, Mario. (2006). Planificación estratégica de recursos humanos en salud. Washington,D.C.: Organización Panamericana de la salud Morley, J. (2004). The top 10 hot topics in anging. Journal of Gerontology: Medical Sciences, (Vol. 59A N1), 24-33 Estrategias para un envejecimiento exitoso. España: Elsevier. Vol. N° , 04 de diciembre de 2015.

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	**Fecha de entrega** dd/mmm/aaaa
Dr. Eduardo Sosa Tinoco	25/jul/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de Programas Académicos y Control Escolar